

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра международной и  
управленческой экономики**

наименование кафедры

**Улина Светлана Леонидовна,  
к.э.н., доцент**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛИДЕРСТВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Лидерство

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.03 Управление персоналом

---

Программу  
составили

кандидат экономических наук, доцент , Вырупаева  
Татьяна Владимировна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для управления современной организацией и развитие способности и готовности эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины ориентированы на формирование соответствующих знаний, умений и навыков у обучающихся.

Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся следующих умений:

1. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

2. организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;

3. анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся следующих знаний:

1. принципов взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

2. основ делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

3. причин многовариантности практики управления персоналом в современных условиях

Дисциплина ориентирована на формирование у обучающихся следующих навыков:

1. владение современными технологиями эффективного влияния на групповое и индивидуальное поведение в организации;

2. владение современными инструментами лидерства;

3. владение методами формирования и поддержания этичного климата в организации;

4. владение навыками деловых коммуникаций для достижения баланса целей сотрудников и целей развития организации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</b>
--

<b>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>УК-6.1:Проводит рефлексию своей индивидуальной и/или командной работы - процесс и результаты принятия решения</b>	
Уровень 1	принципы организации индивидуальной и командной работы
Уровень 1	диагностировать проблемы и принимать эффективные управленческие решения
Уровень 1	инструментами самоанализа и рефлексии индивидуальной и командной работы
<b>УК-6.2:Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</b>	
Уровень 1	принципы управления профессиональным развитием и современные методы управления человеческими ресурсами
Уровень 1	толерантно воспринимать и правильно оценивать персонал, включая их профессиональные, личностные и деловые качества, цели, мотивы и намерения
Уровень 1	навыками планирования и построения траектории профессионально-личностного развития
<b>УК-6.3:Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</b>	
Уровень 1	тактики и стратегии лидерского поведения
Уровень 1	действовать в условиях неопределенности и риска, уметь прогнозировать ситуацию и корректировать планы с учетом имеющихся ресурсов
Уровень 1	навыками убеждения, уметь вдохновлять сотрудников и вести за собой
<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>УК-5.1:Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</b>	
Уровень 1	основы организационного поведения
Уровень 1	оценивать мотивы поведения сотрудников в организации, применяя современные методы и инструменты оценки, и адекватно объяснять нормы поведения, учитывая особенности социального и культурного происхождения
Уровень 1	техниками эффективной коммуникации для предупреждения конфликтных ситуаций и поддержания благоприятного морально-психологического климата в коллективе
<b>УК-5.2:Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>	
Уровень 1	основы психологии управления для формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 1	делегировать и привлекать сотрудников в процесс принятия решений, формируя атмосферу доверия и недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 1	техниками эффективной коммуникации и умением выстраивать

благоприятные и продуктивные отношения с разными типами сотрудников
---

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины "Лидерство" необходимо изучить следующие дисциплины:

Научно-исследовательская работа  
Управление конфликтами  
Межкультурные деловые коммуникации

Освоение дисциплины "Лидерство" необходимо для последующего изучения дисциплин:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
Профессиональная практика

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15398>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Базовые и современные концепции лидерства	9	9	0	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1
2	Тактики и инструменты лидерства	9	9	0	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Всего		18	18	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Концепции лидерских качеств и лидерского поведения	2	0	0
2	1	Ситуационное лидерство	3	0	0
3	1	Лидерство, основанное на эмоциональном и нравственном интеллекте	2	0	0
4	1	Лидерство как взаимодополняющая команда	2	0	0
5	2	Инструменты самоанализа и оценки мотивации к лидерству	3	0	0

6	2	Коммуникативная компетентность лидера	2	0	0
7	2	Тактики и техники взаимодействия лидера с группой	2	0	0
8	2	Эффективность лидерства	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Концепции лидерских качеств и лидерского поведения	2	0	0
2	1	Ситуационное лидерство	3	0	0
3	1	Лидерство, основанное на эмоциональном и нравственном интеллекте	2	0	0
4	1	Лидерство как взаимодополняющая команда	2	0	0
5	2	Инструменты самоанализа и оценки мотивации к лидерству	3	0	0
6	2	Коммуникативная компетентность лидера	2	0	0
7	2	Тактики и техники взаимодействия лидера с группой	2	0	0
8	2	Эффективность лидерства	2	0	0
Всего			18	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В.	Тренинг "Эффективные коммуникации в асимметричном взаимодействии": учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Стивен Кови	Лидерство, основанное на принципах: учебное пособие	Москва: Альпина Паблишер, 2016
Л1.3	Вырупаева Т.В.	Лидерство: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.08 Управление проектами (в организации)]	Красноярск: СФУ, 2018

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Столетов О. В.	Стратегия "разумной силы" в политике глобального лидерства: [монография]	Москва: Издательство Московского университета, 2018
Л1.2	Вырупаева Т. В., Моськина И. Ю.	Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кови С. Р., Абросимов Ю.	7 навыков эффективных менеджеров: самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала	Москва: Альпина Бизнес Букс, 2008
Л2.2	Евтихов О. В.	Эффективное лидерство: учеб. пособие	Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ), 2012

Л2.3	Элияшева М. И., Вырупаева Т. В., Улина С. Л., Егошина О. Л., Моськина И. Ю.	Организационное поведение: [учебное пособие] к использованию в образовательных учреждениях по программе подготовки "Экономика" и "Менеджмент"	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.4	Шейн Э.	Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования"	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.5	Иванова С. В., Болдогоев Д., Борчанинова Э.	Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации: Учебное пособие	Москва: Альпина Паблицерз, 2016
Л2.6	Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э.	Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта	Москва: ООО "Альпина Паблицер", 2016
Л2.7	Трамп Д., Курилюк М.	Лидерство. Золотые правила Дональда Трампа	Москва: Э, 2017
Л2.8	Вырупаева Т.В., Драганчук Л.С.	Менеджмент: Учебник	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016
Л2.9	Клоусон Д.	Лидерство третьего уровня: Взгляд в глубину: Практическое руководство	Москва: ООО "Альпина Паблицер", 2017
Л2.10	Аппело Ю.	Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами: Практическое руководство	Москва: ООО "Альпина Паблицер", 2018
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В.	Тренинг "Эффективные коммуникации в асимметричном взаимодействии": учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Дулесов А.Н.	Авторитет и лидерство: методические указания	Красноярск: Сиб. федер. ун-т; ХТИ - филиал СФУ, 2007
Л3.3	Стивен Кови	Лидерство, основанное на принципах: учебное пособие	Москва: Альпина Паблицер, 2016
Л3.4	Вырупаева Т.В.	Лидерство: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.08 Управление проектами (в организации)]	Красноярск: СФУ, 2018

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Менеджмент сегодня	<a href="http://grebennikon.ru/journal-6.html">http://grebennikon.ru/journal-6.html</a>
Э2	Менеджмент в России и за рубежом	<a href="http://www.mevriz.ru">http://www.mevriz.ru</a>
Э3	Лидерство и лидеры в организации	<a href="http://hr-portal.ru/article/liderstvo-i-lidery-v-organizacii-o-chem-govoryat-teoriya-i-praktika-obzor-literatury-po">http://hr-portal.ru/article/liderstvo-i-lidery-v-organizacii-o-chem-govoryat-teoriya-i-praktika-obzor-literatury-po</a>
Э4	Лидерство	<a href="http://www.mental-skills.ru/dict/liderstvo/">http://www.mental-skills.ru/dict/liderstvo/</a>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по подготовке к практическим занятиям:

Курс «Лидерство» предусматривает текущий и промежуточный (окончательный) контроль знаний, умений и навыков студентов.

Текущий контроль знаний, умений и навыков предназначен для регулярной и систематической проверки знаний студентов во время занятий и по итогам самостоятельной работы студентов. Мероприятия текущего контроля проводятся:

- на занятиях во время аудиторной работы в соответствии с расписанием в присутствии преподавателя;
- в часы самостоятельной работы студентов без присутствия преподавателя, с последующей проверкой результатов преподавателем;
- с использованием инструментов информационной образовательной среды.

Для текущего контроля знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми компетенциями по дисциплине используются следующие контрольно-измерительные материалы:

- 1) контрольные вопросы для самопроверки;
- 2) контрольные вопросы по темам курса для проведения групповых дискуссий на семинарских занятиях;
- 3) конкретные ситуации, практикующие упражнения, игры по темам курса для выполнения на семинарских занятиях;
- 4) тестовые задания по темам курса для выполнения на семинарских занятиях.

Методические указания к написанию эссе

Эссе должно быть компактным и грамотно оформленным, то есть содержать ФИО автора, заголовки.

Эссе должно отражать не только ваше личное мнение по вопросу, но и показывать ваши знания в выбранной сфере, то есть необходимо

указать источники информации, на которые вы ссылаетесь, какими фактами и цифрами оперируете.

Эссе должно быть сбалансированным, то есть если высказывается одна точка зрения, то обязательно должна быть проанализирована и противоположная ей.

Эссе должно быть логически выстроенным, то есть состоять из введения, основной части, заключения.

В эссе должно присутствовать творческое начало, при условии что оно не переходит в игру словами.

Электронные ссылки на рекомендуемую методическую литературу:

1. Багдасарян, В. Э. Лидерство : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 339 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1086964. - ISBN 978-5-16-016204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1844035>

2. Лидерство : учебное пособие / составители А. В. Каминский, О. А. Лукашова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179345>

3. Лидерство : [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.08 Управление проектами (в организации)] / Т. В. Вырупаева. - Красноярск : СФУ, 2018. — URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19197>

4. Быкова, А. В. Лидерство и управление командами : учебное пособие / А. В. Быкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163921>

5. Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации : учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-4116-9. - Текст : электронный. - URL: <https://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2083/catalog/product/1818725>

### Структура эссе

Эссе должно иметь следующую структуру.

а) Вступление (введение) – это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой.

Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

б) Содержание (основная часть) – это аргументированное

изложение основных тезисов.

Основная часть строится на основе аналитической работы. Наиболее важные экономические понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами.

Анализ производится на основе следующих категорий: причина-следствие, общее-особенное, форма-содержание, часть-целое, постоянство-изменчивость.

Один параграф содержит одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом.

Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказаны.

Доказательство – это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним представлений. Структура любого доказательства включает в себя:

Тезис – суждение, которое надо доказать. Аргументы – категории, которыми пользуются при доказательстве истинного тезиса. Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях или взглядах.

в) Выводы (заключение) – это окончательное заключение по выбранной теме, то к чему пришли в результате рассуждений.

Заключение суммирует основные идеи, подводит итог рассуждений. Представлено в виде вывода или оценочного суждения, которое оставляет поле для дальнейшей дискуссии.

Оформление эссе

Эссе должно быть грамотно оформлено.

Обязательно должны присутствовать:

– на первой строке – ФИО автора полностью в правом верхнем углу;

– на второй строке – название университета полностью, группа в правом верхнем углу;

– на третьей строке – заголовок эссе по центру.

Общий размер эссе - не более 3 печатных листов формата А4. Требования к оформлению текста следующие:

– шрифт – Times New Roman;

– размер шрифта – 14;

– отступ абзаца – 1,25 см;

– поля – 2\*2\*2\*2 (см);

– междустрочный интервал – множитель 1,5.

Методческие указания по подготовке к зачету:

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной

проработке обучающимся учебного материала дисциплины с учетом семинарских занятий и самостоятельной подготовки в системе электронного обучения. Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения аттестации без дополнительных аттестационных испытаний, то промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам (устно).

Осуществлять подготовку к зачету необходимо по вопросам для промежуточной аттестации (см. Фонд оценочных средств). Билет состоит из 4-х вопросов. Ответ должен быть полным, излагать теоретические основы поставленных в билете вопросов, особенности практического применения теоретических знаний по вопросам из билета и собственные выводы, наблюдения, рекомендации по применению в управленческой практике теоретических знаний согласно вопросам.

Критерии оценки: «Зачтено» - студент отвечает полно, излагает теоретические основы поставленных в билете вопросов, особенности практического применения теоретических знаний по вопросам из билета и собственные выводы, наблюдения, рекомендации по применению в управленческой практике теоретических знаний согласно вопросам. «Не зачтено» - студент не может воспроизвести в полном или достаточном объеме теоретические основы поставленных в вопросах билетов.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level)
9.1.2	

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	E-library [Электронный ресурс] : Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.2	ВЦИОМ [Электронный ресурс] : Всероссийский центр исследования общественного мнения. – Режим доступа: <a href="http://wciom.ru/">http://wciom.ru/</a>
9.2.3	

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.